



ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA

PERÍODO DO RELATÓRIO

1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR 2024

2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN 2024

3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET 2024

4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ 2024

ANUAL/FINAL 2024

Data de início das atividades: 01/01/2024

Data de encerramento das atividades: 31/12/2024

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Endereço: Rua Danton Gomes, 25, Vila Brandina, Campinas/SP

CNPJ: 12406728/0001-05

Finalidade Estatutária:

O ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM (EICB) tem por finalidade:

I – prestar assistência social e educacional a crianças, na faixa etária de 0 a 6 anos de idade, visando o desenvolvimento integral da criança e a participação efetiva da comunidade e da família, prestar serviços gratuitos permanentes sem qualquer discriminação de clientela, de acordo com o plano de trabalho, aprovado pelo Conselho Nacional de Assistência Social;

II – firmar convênios com entidades congêneres, públicas ou privadas, e participar de pesquisas e programas sociais diversos, visando à assistência e à proteção à criança;

III – promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais;

IV - assegurar espaços sócio-educativos que contribuam para o desenvolvimento de habilidades e potencialidades de crianças, adolescentes e grupo familiar.

Parágrafo Primeiro – As finalidades acima enumeradas serão realizadas nos termos da legislação em vigor, mediante a execução direta de projetos, programas, planos de ações correlatas, por meio da doação de recursos físicos, humanos e financeiros, ou ainda pela prestação de serviços intermediários a outras organizações sem fins lucrativos e a órgãos do setor público que atuem em áreas afins.

Parágrafo Segundo – No desenvolvimento de suas atividades, O ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência

Parágrafo Terceiro - O Espaço Infantil Corrente do Bem tem como missão: A Educação Infantil, que abre as portas para a comunidade com o objetivo de: "Assegurar espaços sócio-educativos que contribuam para o desenvolvimento de habilidades e potencialidades de crianças, adolescentes e grupo familiar, garantindo o desenvolvimento de atividades artísticas, culturais, educacionais, esportivas, tecnológicas, sociais e o

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



respeito ao meio ambiente com oportunidade de ampliação do universo informacional as famílias, usuárias dos serviços, assim como a comunidade localizada no entorno desta Instituição”.

Responsável Legal: Luiz Fernando Neves Galvan

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Endereço: Rua Danton Gomes, 25, Vila Brandina, Campinas/SP

CNPJ: 12406728/0001-05

Diretor Educacional: Fátima Aparecida Rodrigues

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Campinas

Termo de Colaboração nº: 026/23

Termo Aditivo nº:

Objeto: Atendimento educacional a crianças de **0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade**, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino de Campinas

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: Municipal

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

1- INTRODUÇÃO

O Espaço Infantil Corrente do Bem está localizado no bairro Vila Brandina, na região de Campinas/SP. A cerca de 3 Km do Shopping Iguatemi, a 500 m do colégio Oficina do Estudante e do posto de gasolina Shell.

A maioria das casas é construída em alvenaria, embora muitas inacabadas. A maioria da população são trabalhadores que fazem serviços gerais para o sustento de sua família.

Estamos atendendo 31 crianças do agrupamento II integral, sendo uma professora e três agentes de educação infantil e 69 crianças do agrupamento III que é composto por uma professora e uma agente de educação infantil volante no período da manhã e uma professora e agente de educação infantil volante no período da tarde.

“O direito à educação de bebês e crianças pequenas de até 5 (cinco) anos de idade, ofertada em creches e pré-escola é reconhecido na Constituição Federal de 1988. Como primeira etapa da educação básica, a educação infantil, segundo o artigo 29 da LDB (9394/96), tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Segundo o artigo 5º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE n.05/2019), creches e pré escolas se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.” (objetivos parametrizada no sistema a partir de legislação federal e municipal, documentos curriculares, construída em articulação com os profissionais da rede.)

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br

LFNG



2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS
AG I - INTEGRAL		
AG II - INTEGRAL	31 crianças	31 crianças
AG III - INTEGRAL		
AG III - PARCIAL	69 crianças	57 crianças

3- ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

Dias letivos cumpridos no ano: 200

Justificativa: dias previstos e cumpridos do dia 29/01/24 ao dia 20/12/24.

4- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO /FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DO AJUSTE	NOME	DATA DE CONTRATAÇÃO	DATA DE DESLIGAMENTO
DIRETORA EDUCACIONAL	01	FÁTIMA APARECIDA RODRIGUES	19/03/2019	
COORDENADORA PEDAGÓGICA	01	SHEILA CAMPOS PAIVA LOPES	20/01/2020	
PROFESSORAS	03	BEATRIZ ESTEVÃO DE CARVALHO	06/05/2019	
		JÁINE ANDRIETTA ANTUNES	25/01/2021	
		JACQUELINE OLIVEIRA GABRIEL	25/01/2021	
AGENTES DE EDUCAÇÃO INFANTIL	04	ÉRICA DOS SANTOS CARDENAS	08/03/2024	
		ADRIANA RAIMUNDO	09/09/2024	
		STEFANY CRISTINA VIEIRA FREITAS	15/04/2024	
		YNNARA CRISTINA PEREIRA DA SILVA	15/02/2023	
COZINHEIRA	01	VANDA CELIA MENDES VIEIRA	03/02/2017	
AUXILIAR DE COZINHA	01	BIANCA LEMES GRANJA	14/06/2023	
SERVIÇOS GERAIS	01	CRISTIANE DA SILVA	27/06/2023	
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	01	SILVANA APARECIDA LOPES FELICIANO	15/08/2024	
Justificativa: Quadro de funcionários completo.				

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



5- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO

Durante o ano, as crianças participaram de uma variedade de propostas pedagógicas que permitiram explorar diferentes formas de expressão e aprendizado. As propostas foram cuidadosamente planejadas, levando em consideração a organização dos tempos e espaços da escola. Cada área da instituição foi pensada para proporcionar um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, favorecendo a exploração e o reconhecimento das diversas linguagens, como a corporal, a artística, a musical e a verbal. Os espaços foram organizados de maneira a possibilitar a circulação livre e a interação entre as crianças, proporcionando momentos de brincadeiras individuais e coletivas.

O acolhimento diário das crianças foi um dos pilares fundamentais da nossa prática pedagógica, garantindo um ambiente seguro e confortável onde todas se sentiam valorizadas e acolhidas. A rotina foi planejada de forma a equilibrar momentos de propostas estruturadas com momentos de livre escolha, respeitando o ritmo de cada criança. Durante todo o ano, as crianças tiveram a oportunidade de experimentar diferentes propostas de aprendizagem, como a prática de culinária, brincadeiras ao ar livre, trabalhos com materiais recicláveis e propostas de arte. As famílias foram importantes para esse processo de adaptação, onde passaram segurança para as crianças e assim, foi um período tranquilo. A confiança que as famílias depositaram na escola, foi fundamental para que o acolhimento fosse, de fato, efetivo. A reunião de famílias e educadores e a CPA, aconteceu conforme especificado no calendário escolar, onde tivemos as presenças das famílias. Um dos momentos de maior aproximação entre escola e família foram o Dia do Afeto e a Oficina de Roupinhas Africanas para as bonecas, onde as famílias foram convidadas a compartilhar experiências, habilidades e saberes com as crianças. As oficinas proporcionaram momentos de aprendizado e de construção coletiva, onde as famílias puderam contribuir diretamente com o processo pedagógico. Além disso, esse espaço de interação foi fundamental para fortalecer os laços e para que todos se sentissem parte ativa da jornada educacional das crianças. A relação entre a família e a escola foi fortalecida, com as famílias sendo convidadas a participar de propostas como a confecção de materiais para os projetos e a celebração de atividades escolar. A colaboração entre as famílias e a escola contribuiu para o desenvolvimento das crianças, criando um ambiente de apoio e continuidade entre a vida escolar e familiar.

Ao longo do ano, as crianças vivenciaram propostas que favoreciam a exploração e o reconhecimento das diferentes linguagens. A arte, a música e a dança estavam presentes em diversas propostas, como a confecção de obras de arte com casca de árvore, a exploração de grafismos africanos e as apresentações musicais. As crianças também participaram de propostas que ampliaram sua compreensão do mundo ao seu redor, como a pesquisa sobre o corpo humano e a confecção do esqueleto com materiais recicláveis, o que estimulou a curiosidade e o aprendizado em diferentes áreas do conhecimento.

Os encontros entre as turmas foram cuidadosamente planejados para promover a interação entre as crianças e fortalecer os vínculos. Tivemos a escolha do nome da turma. Cada criança teve a oportunidade de contribuir com nomes, realizamos uma votação e o nome escolhido do IIA foi Leão, do IIIA foi Tucano e do IIIB foi Crocodilo. Os projetos coletivos, como o trabalho com a Mostra Cultural, realizada nos meses de junho e dezembro, foram apresentadas as propostas e produções das crianças, Arte em Todas as Suas Formas, Arbovirose, a Horta, o Estudo das Culturas Africanas, Construindo um Futuro Antirracista: Promovendo a diversidade na infância e os projetos de cada agrupamento como Autoconhecimento (AGIIA), Profissões (AGIIIA) e o Varal das Letras (AGIIIB), e as rodas de conversa sobre identidade, foram estruturados de forma a envolver todas as crianças de maneira significativa. Cada projeto coletivo e individual foi pensado

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



para proporcionar vivências enriquecedoras que estimulassem o trabalho em grupo, a criatividade e a reflexão sobre temas relevantes.

É importante ressaltar que todas essas ações, embora distintas em suas especificidades, foram alinhadas com o programa como o PMLE (Programa Municipal de Leitura e Escrita), Cinema e Educação, ProgEA (Programa de Educação Ambiental), Mipid (Memória e Identidade: Promoção da Igualdade na Diversidade) e Pesco (Pesquisa de Conhecimento na Escola).

O Dia do Circo foi um evento especial em que as crianças tiveram a oportunidade de vivenciar o universo lúdico do circo, com apresentações de malabares, acrobacias e muitas risadas. Além disso, foi uma oportunidade de explorar diferentes expressões artísticas, como o teatro e a dança. As crianças se sentiram protagonistas dessa festa, participando ativamente das propostas e expressando suas emoções por meio do jogo simbólico e da fantasia.

O eixo central da educação antirracista foi uma prioridade ao longo do ano, com atenção especial às necessidades e características individuais de cada criança. Todas as crianças tiveram a oportunidade de participar de propostas de forma plena e significativa, respeitando suas limitações e incentivando a participação ativa. Além de oferecer diversos materiais, como massinhas, lápis de cor, canetinhas, tintas cor de pele, bonecas de diferentes etnias e livros, destacam-se títulos como: “Ada, a menina cacheada”, “Histórias Encantadas Africanas”, “O Pequeno Príncipe Preto”, “O Tupi que você fala”, “A Semente que veio da África”, “Com qual penteado eu vou”, “Caderno sem rimas da Maria”, entre outros. Também foram realizadas brincadeiras com músicas, como “Olelê, Molibá Makasi”, “Terra/Mar”, “Yapo” e “Viajar pelo Safari”.

A horta foi um espaço importante para o desenvolvimento das crianças, onde puderam aprender sobre a natureza e a importância dos cuidados com o meio ambiente. O trabalho na horta estimulou a responsabilidade, o respeito pelos ciclos naturais e o trabalho coletivo. As crianças participaram ativamente da plantação, rega e cuidado das plantas, o que favoreceu o aprendizado prático e a conexão com a terra. Além disso, a horta proporcionou uma integração com outras propostas pedagógicas, como a culinária, quando as crianças utilizaram os ingredientes cultivados para preparar receitas simples.

A alimentação também foi um aspecto importante, com um ambiente alimentar saudável e acolhedor. As crianças foram incentivadas a experimentar alimentos diversos, e a maioria mostrou disposição para explorar novas opções. O processo de alimentação foi tratado como um momento de socialização, onde se criaram espaços de convivência e trocas entre as crianças e as educadoras. Algumas preferências alimentares foram observadas, com algumas crianças demonstrando um gosto mais acentuado por certos alimentos, arroz e feijão, o que foi considerado na organização das refeições.

O trabalho desenvolvido ao longo do ano evidenciou a importância de uma abordagem pedagógica que valorize a diversidade, a inclusão e a participação ativa das crianças em suas aprendizagens. Cada proposta, atividade e projeto realizado foi pensado com intencionalidade, promovendo vivências significativas que respeitaram o ritmo e a individualidade de cada criança. A parceria com as famílias, a formação contínua da equipe e a organização cuidadosa dos tempos e espaços fortaleceram o ambiente educativo, criando uma comunidade de aprendizagem acolhedora e inspiradora. Esse percurso reafirma o compromisso da escola com uma educação integral, que promove o desenvolvimento pleno das crianças e o despertar para o mundo ao seu redor.

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625
elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br





LFNG



ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br





Durante o ano de 2024, nossa equipe se dedicou a diversas formações e atividades com o objetivo de aprimorar constantemente nossa prática pedagógica e fortalecer nosso compromisso com uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Essas ações foram alinhadas com os Programas e Projetos da Instituição, com especial atenção ao Projeto Pedagógico (PP) e às prioridades identificadas no Plano de Ação da escola.

Dentre os destaques formativos, realizamos estudos aprofundados sobre a abordagem Pikler, que contribuiu para a compreensão do desenvolvimento infantil e a importância das relações de cuidado. O currículo da Cidade, com foco em Educação Antirracista, também foi um dos pilares das atividades, com o objetivo de promover a reflexão crítica sobre temas como representatividade, identidade, ancestralidade e o combate ao racismo estrutural. A participação no Manifesto por uma Educação Antirracista, incluindo debates sobre a Lei 10.639/03, aprofundou o entendimento das implicações legais e pedagógicas dessa abordagem.

Além disso, realizamos atividades práticas como o Projeto Antirracista e Arbovirose, abordando questões importantes sobre saúde pública e educação para a cidadania. Ao mesmo tempo, nos dedicamos ao acompanhamento individualizado das crianças por meio de relatórios de desenvolvimento, garantindo que cada uma recebesse o apoio necessário para seu crescimento integral.

Outro aspecto fundamental de nossas formações foi a preparação para situações de emergência, com a realização de cursos de Primeiros Socorros, além da construção de espaços pedagógicos inclusivos e afetivos, que foram discutidos nos módulos oferecidos por profissionais renomadas como Karine Ramos, Gisela Tapioca e Adriana Amadio. A formação no campo da documentação pedagógica também foi uma prioridade, com o intuito de sistematizar e refletir sobre as práticas vivenciadas no cotidiano escolar.

O processo de avaliação da equipe, por meio das RPAIS, das reuniões periódicas, como as da CPA (Comissão Própria de Avaliação), permitiu apresentar novas propostas e avaliar as ações implementadas, com um olhar atento ao planejamento para o futuro.

Participamos ainda de rodas de conversa e palestras significativas, como as promovidas no Centro de Eventos da SME, nas quais discutimos temas como o antirracismo educacional, violência contra as infâncias e os direitos humanos. A troca de experiências com profissionais da Unicamp no LEEI (Leitura e Escrita da Educação Infantil), foi enriquecedora, oferecendo subsídios para a prática pedagógica no que se refere à interação, linguagem e constituição humana.

Essas atividades e estudos foram fundamentais para fortalecer a formação contínua da equipe, reafirmando nosso compromisso em proporcionar um ambiente educacional acolhedor e transformador, que prepare as crianças para um futuro mais justo e consciente. O aprendizado coletivo, aliado à reflexão constante sobre as práticas pedagógicas, fortaleceu nossa equipe na busca por uma educação verdadeiramente inclusiva e antirracista.

Referências Bibliográficas:

- “Mover-se em liberdade. Desenvolvimento da motricidade global” (1969)
Síntese de sua investigação científica sobre o desenvolvimento motor autônomo da criança.
Site do Instituto Lóczy – <http://www.piklerloczy.org/es/emmi-pikler-y-el-instituto-l%C3%B3czy>
<https://lunetas.com.br/para-lidar-com-criancas-e-preciso-observa-las-diz-psicologa/>

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625
elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br

LFNG



- São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade: educação antirracista: orientações pedagógicas: povos afro-brasileiros. – Versão atualizada. – São Paulo: SME / COPED, 2022. 232 p.: il.
- SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade: educação antirracista: orientações pedagógicas: povos afro-brasileiros. Versão atualizada. São Paulo: SME / COPED, 2022. 232 p.: il.
- YouTube. Por Uma Educação Antirracista | Manifesto por uma Educação Antirracista: Pesquisa Lei 10.639/03. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ll1LDax45Jo>. Acesso em: 16 de maio de 2024.
- YouTube. Por Uma Educação Antirracista | EP1: Representatividades e imaginários. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hazHjqcEu4g>. Acesso em: 16 de maio de 2024.
- YouTube. Por Uma Educação Antirracista | EP2: Referencias e narrativas. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OZMQf-2NQyk>. Acesso em: 16 de maio de 2024.
- YouTube. Por Uma Educação Antirracista | EP3: Ancestralidade e tecnologias. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-rPfu8xUoCo>. Acesso em: 16 de maio de 2024.
- YouTube. Por Uma Educação Antirracista | EP4: Pertencimento e identidade. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=RmLmYfzvNfc>. Acesso em: 16 de maio de 2024.
- YouTube. Precisamos falar sobre Educação Antirracista. | EP5: Educação e comunidade. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=l0tOBGtn_zg. Acesso em: 16 de maio de 2024.
- YouTube. LEEI UNICAMP: Violência, Infâncias e Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Cfmxl0x1ct8>. Acesso em: 27 de maio de 2024.
- YouTube. LEEI UNICAMP: Infâncias, modos de participação na escola e na sociedade. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=W6NkcNgDYe0>. Acesso em: 25 de junho de 2024.
- <https://aformativas.campinas.sp.gov.br/cursista/publicacoes/60/acoes>. Cursos realizados pela Prefeitura Municipal de Campinas, no Centro de Eventos da SME.
- <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1mS8xf7LlakhytOhtWSgN86btsw24cLoX>
- Karine Ramos; Miriam Manucci [Orgs.]. Crianças em Cena na Rede Municipal de Santo André. São Carlos: Pedro & João Editores, 2023. 106p.
- <https://www.youtube.com/watch?v=u9wPM0hDjWg>
- <https://www.youtube.com/live/yUjXAzsmXug>
- <https://meet.google.com/gac-yvar-cyy>
- https://www.youtube.com/watch?v=g9g_TR-zWaA
- <https://youtube.com/live/dAI7oNI5IgQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=AmxkB38goj8>
- <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1mS8xf7LlakhytOhtWSgN86btsw24cLoX>
- Empresa Qualifica Consultoria Escolar e Saúde
- <https://www.youtube.com/live/r9pFeGjNgT8>

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625
elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



6- FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	280.332,20
(B) Repasses Públicos no Exercício	873.493,92
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	16.804,40
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	0,00
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	1.170.630,52
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0,00
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	1.170.630,52
(-) Despesas Pagas no exercício	715.105,85
(=) Recurso Público Não Aplicado	455.522,67
Valor devolvido para o Órgão Público	0,00
Valor autorizado para aplicação no exercício seguinte	455.522,67

7- PLANEJADO X EXECUTADO

Tipo Despesa	COMPARATIVO ACUMULADO				Justificativas
	Valor Planejado (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Resultado Percentual utilizado (%)	
(1) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS	562.385,07	460.708,68	101.676,39	81,92%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
(2) DESPESAS COM ENCARGOS TRABALHISTAS	164.546,66	171.955,74	7.409,08	104,50%	Utilizado saldo exercício anterior
(3) DESPESAS COM CONSUMO	79.453,73	45.982,82	33.470,91	57,87%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
(4) DESPESAS COM SERVIÇOS E OUTROS	45.604,55	31.027,81	14.576,74	68,04%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
(6) DESPESAS COM MANUTENÇÃO	51.250,00	5.432,80	45.817,20	10,60%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
TOTAL	903.240,00	715.107,85	188.132,15	79,17%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	22/04/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	21/09/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	24/04/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	24/09/2025
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	21/09/2025
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	24/05/2025

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



9- QUADRO DE METAS

OBJETIVO	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
META	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	1.1. Atividades livres, onde o brincar, manipular diversos objetos e materiais puderam oferecer diferentes condições. 1.2. Atividades de higiene pessoal através de observações, bons hábitos; atividades que ajudaram na construção da autonomia e confiança. 1.3. Deixamos a criança explorar o espaço livremente. 1.4. Rodas de conversas, onde a professora ouviu as vivências das crianças e assim trabalharam de acordo com observações realizadas, crianças produtoras de cultura.			
INDICADOR	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4 Avaliação: Meta atingida em sua totalidade. Crianças autônomas e respeitadas. As crianças se desenvolveram integralmente. Todos os espaços foram organizados e de fácil acesso às crianças.			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



OBJETIVO	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)			
META	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>2.1. Organizamos o tempo dedicado para o aprendizado lúdico, socialização e autonomia.</p> <p>2.2.a. Proporcionamos um espaço para o descanso juntamente com um espaço para o brincar.</p> <p>b. Garantimos o acesso aos brinquedos de compatibilidade com a idade.</p> <p>c. Organizamos pequenos grupos, para que as refeições sejam mais tranquilas, com mais tempo e maior atenção personalizada.</p> <p>d. Garantimos experiências que promoveram o conhecimento de si e do mundo e a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio.</p> <p>e. As crianças brincaram, foram cuidadas, bem alimentadas e respeitadas.</p>			
INDICADOR	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	<p>2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a:</p> <p>a) alternativas para o momento de descanso;</p> <p>b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos;</p> <p>c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler;</p> <p>d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos;</p> <p>e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.</p>			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 2</p> <p>Avaliação: Meta atingida em sua totalidade. Pois as crianças frequentaram a escola diariamente e puderam vivenciar e apropriar dos diversos momentos, sendo respeitadas em todas as suas particularidades. Vivenciaram plenamente o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.</p>			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



OBJETIVO	3. Promover e consolidar relações respeitadas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)			
META	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	3.1. Fomos uma gestão transparente, acolhedora, respeitamos os limites de cada criança com uma escuta atenta, dando abertura para sugestões, reclamações, esclarecimentos de dúvidas. 3.2. Propomos reuniões com os membros da CPA para realizar avaliações do trabalho proposto. 3.3. Construímos vínculos com as crianças através do acolhimento.			
INDICADOR	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 3</p> Avaliação: Meta totalmente atingida. Pois as crianças frequentaram a escola diariamente e puderam vivenciar e apropriar dos diversos momentos, sendo respeitadas em todas as suas particularidades. Prezamos pela transparência para com toda a comunidade atendida, sempre fizemos o melhor a todos para atender bem e ficamos à disposição para responder à comunidade sempre que houve alguns questionamentos.			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM



OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)			
META	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	4.1. Construímos democraticamente a comissão do CPA, organizarmos o cotidiano escolar nas reuniões coletivas como as três RPAI. 4.2. Participamos da reunião de RPAI. 4.3. Realizamos todas as reuniões. 4.4. Deixamos exposto no mural da escola informações de forma clara para toda a comunidade escolar. 4.5. Propomos reuniões com os membros da CPA para realizar a avaliação do trabalho proposto no PP.			
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 5 Avaliação: Meta atingida em sua totalidade. Participação efetiva de toda equipe nas formações, RPAI e nas CPAs, como planejado.			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



OBJETIVO	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)			
META	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	5.1. Atividades pedagógicas que possibilitaram trabalhar as vivências de cada criança. 5.2. Experiências que promoveram o conhecimento de si e do outro, através das rodas de conversas. Educadores observadores e com uma escuta atenta para que todas as atividades realizadas ampliassem o conhecimento de mundo.			
INDICADOR	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo SME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 2</p> <p>Avaliação: Meta atingida em sua totalidade. Pois as crianças frequentaram a escola diariamente e puderam vivenciar e apropriar dos diversos momentos, sendo respeitadas em todas as suas particularidades.</p>			

LFNG



ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



OBJETIVO	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)			
META	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	6.1. Reuniões com estudos e leituras de textos que dialogavam com as propostas da escola. 6.2. Planejamos os projetos coletivos e de turmas de acordo com as vivências de cada criança. 6.3. Planejamos o projeto pedagógico alinhado com as Diretrizes. 6.4. Dialogamos e refletimos sobre as propostas que nos inspiravam para realizarmos nossas atividades. 6.5. Promovemos atividades e experiências que permitiam às crianças serem produtoras de culturas. 6.6. Estudos que nos ajudaram na construção do pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias.			
INDICADOR	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
AValiação INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
AValiação INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
AValiação INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
AValiação INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
AValiação INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadore(a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AValiação INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AValiação DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 6</p> <p>Avaliação: Meta atingida em sua totalidade. Construímos e avaliamos coletivamente o Projeto Pedagógico com a participação da equipe pedagógica e da comunidade escolar, aceitamos opiniões e sugestões, contemplando as Diretrizes curriculares Municipais. As crianças frequentaram a escola diariamente e puderam vivenciar e apropriar dos diversos momentos, sendo respeitadas em todas as suas particularidades.</p>			

LFNG



OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)			
META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	7.1. Realizamos 100% dos encontros semanais das duas horas sequenciais para o desenvolvimento do Plano de Formação. 7.2. Registramos em livros ata. 7.3. Todos os livros atas em dia. 7.4. Avaliação nas RPAIS, com feedback e ciência de cada profissional.			
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4 Avaliação: Meta atingida em sua totalidade. Realização de 100% dos encontros semanais das duas horas sequenciais para o desenvolvimento do Plano de Formação, todos os registros em livros ata em dia.			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



OBJETIVO	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)			
META	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	8.1. Os relatórios individuais foram realizados de acordo com os projetos trabalhados. 8.2. Os registros das observações foram feitos diariamente. 8.3. As observações foram realizadas diariamente.			
INDICADOR	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
AValiação INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente. Pontuação: 1,0
INDICADOR	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
AValiação INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente. Pontuação: 1,0
INDICADOR	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
AValiação INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente. Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AValiação DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 3</p> <p>Avaliação: Através da presença e do relatório individual de cada criança, foi possível analisar e observar o desenvolvimento de cada criança durante o trimestre.</p>			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



OBJETIVO	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)			
META	9. Attingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	9.1. Realizamos as reuniões previstas, devidamente registradas em livro ata. 9.2. Realizamos as reuniões semanais por 02 (duas) horas consecutivas e 04 (quatro) RPAI divididas no ano.			
INDICADOR	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente. Pontuação: 1,0
INDICADOR	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente. Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 2</p> Avaliação: todos os encontros de trabalho pedagógico entre os pares foram realizados, devidamente registradas em livro ata, com a participação da diversidade de opiniões dos educadores.			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



OBJETIVO	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)			
META	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	10.1. Incentivamos as educadoras a sugerirem o tema no final de cada encontro. 10.2. Incentivamos a participação das famílias nas reuniões. 10.3. Comunicamos de forma transparente, convidando as famílias a participarem do cotidiano, envolvendo as em oficinas, dando aberturas para sugestões e reclamações eventuais. 10.4. Participamos ativamente de todas as reuniões previstas.			
INDICADOR	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
AValiação INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
AValiação INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
AValiação INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
AValiação INDICADOR OSC	[] Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	[] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	[] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	[X] Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AValiação DOS INDICADORES	<p style="text-align: right;">Pontuação: 4</p> Avaliação: todas as reuniões foram realizadas como planejado, devidamente registradas em livro ata, com a participação das famílias e educadores, evidenciando o acompanhamento pedagógico.			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM



OBJETIVO	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)			
META	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	11.1. Mantemos contato com os parceiros e participamos dos encontros mensalmente. 11.2. Seguimos o cronograma estabelecido de encontros, palestras, ações e reuniões dos parceiros. 11.3. Fizemos estudos de casos e de ações a serem realizadas.			
INDICADOR	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3 Avaliação: mantemos contato com os parceiros, porém não participamos mensalmente das reuniões intersetoriais, pois não tivemos estudos de casos dos alunos durante esse trimestre.			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



OBJETIVO	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
META	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	12.1. Seguimos a classificação no sistema íntegro. 12.3. Mantemos o atendimento das 100 (cem) crianças. Sendo 31 (trinta e uma) crianças do agrupamento II no período íntegro e 69 (sessenta e nove) crianças do agrupamento III no período parcial. 34 (trinta e quatro) crianças no período da manhã e 35 (trinta e cinco) crianças no período da tarde.			
INDICADOR	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1,75 Avaliação: mantemos o atendimento as crianças, seguindo a ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
OBJETIVO	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
META	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	13.1. A diretora e a orientadora participaram de todas as reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB durante o ano.			
INDICADOR	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Avaliação: A diretora e a orientadora participaram de todas as reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB durante o trimestre.			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



OBJETIVO	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
META	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	14.1. Acompanhamos diariamente as atividades pedagógicas, reuniões e eventos desenvolvidos na unidade educacional. 14.2. Mantemos o quadro de pessoal completo e, em caso de alteração, a substituição foi imediata.			
INDICADOR	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
INDICADOR	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido – Insatisfatório ; Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório ; Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom ; Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente . Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 2</p> <p style="text-align: center;">Avaliação: Cumprimos integralmente as solicitações e os prazos designados e as orientações do Núcleo da Instituições Colaboradoras/CEB.</p>			

OBJETIVO	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)			
META	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	15. Foram executadas ações voltadas ao cumprimento das demandas estabelecidas, com foco no aprimoramento do planejamento e execução financeira. O setor financeiro realizou a análise criteriosa das necessidades institucionais, promovendo ajustes no plano de aplicação sempre que necessário, de forma alinhada com os objetivos. Houve controle efetivo dos recursos, evitando desvios e garantindo a eficiência dos gastos.			
INDICADOR	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> de 0 a 30 pontos: Insatisfatório ;	<input type="checkbox"/> de 31 a 60 pontos: Satisfatório ;	<input type="checkbox"/> de 61 a 80 pontos: Bom ;	<input checked="" type="checkbox"/> de 81 a 100 pontos: Excelente .
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 1</p> <p style="text-align: center;">Avaliação: As ações cumpriram as metas e as demandas foram atingidas.</p>			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



OBJETIVO	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
META	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	16. Para evitar desvios entre a prestação de contas e a execução da parceria, foram adotadas medidas que priorizaram o planejamento detalhado e a coerência nos pedidos realizados. As solicitações foram elaboradas com base em necessidades reais, de forma clara e precisa. Durante o processo de aquisição, foram realizadas cotações e negociações com fornecedores, garantindo melhor custo-benefício. Foram mantidos critérios e regras básicas que asseguraram a fidelidade ao planejamento inicial, evitando erros em contratações, manutenções periódicas e compras. Além disso, buscou-se seguir rigorosamente o Plano de Compras previamente estabelecido, promovendo maior controle e alinhamento com os objetivos da parceria.			
INDICADOR	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
AValiação INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Avaliação: As ações cumpriram as metas e as demandas foram atingidas.			

OBJETIVO	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
META	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	17. Para evitar desvios entre a prestação de contas e a execução da parceria, foram adotadas medidas que priorizaram o planejamento detalhado e a coerência nos pedidos realizados. As solicitações foram elaboradas com base em necessidades reais, de forma clara e precisa. Durante o processo de aquisição, foram realizadas cotações e negociações com fornecedores, garantindo melhor custo-benefício. Foram mantidos critérios e regras básicas que asseguraram a fidelidade ao planejamento inicial, evitando erros em contratações, manutenções periódicas e compras. Além disso, buscou-se seguir rigorosamente o Plano de Compras previamente estabelecido, promovendo maior controle e alinhamento com os objetivos da parceria.			
INDICADOR	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
AValiação INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Avaliação: As ações cumpriram as metas e as demandas foram atingidas.			

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



OBJETIVO	18. Melhoria do nível de Administração Financeira Geral (pontuação máxima 1)			
META	18. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	18. Para evitar desvios entre a prestação de contas e a execução da parceria, foram adotadas medidas que priorizaram o planejamento detalhado e a coerência nos pedidos realizados. As solicitações foram elaboradas com base em necessidades reais, de forma clara e precisa. Durante o processo de aquisição, foram realizadas cotações e negociações com fornecedores, garantindo melhor custo-benefício. Foram mantidos critérios e regras básicas que asseguraram a fidelidade ao planejamento inicial, evitando erros em contratações, manutenções periódicas e compras. Além disso, buscou-se seguir rigorosamente o Plano de Compras previamente estabelecido, promovendo maior controle e alinhamento com os objetivos da parceria.			
INDICADOR	18.1 Resultado obtido pelos índices IPC, IEG e IPC, conforme Índice e Qualidade Administrativa Total- IQA			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Avaliação: As ações cumpriram as metas e as demandas foram atingidas.			

10- CONCLUSÃO

Concluimos o ano de forma bastante satisfatória, refletindo sobre os progressos e avanços observados no desenvolvimento das crianças. Ao longo do ano, elas demonstraram autonomia crescente, desenvolvendo suas habilidades de forma natural e respeitando o próprio ritmo de aprendizagem.

As crianças tiveram a oportunidade de explorar os ambientes de maneira livre e criativa, inventando brincadeiras, histórias e cenários, o que estimulou sua imaginação e protagonismo. Esse espaço de liberdade foi essencial para o seu desenvolvimento, pois ao brincarem, aprenderam a tomar decisões, resolver desafios e explorar suas próprias curiosidades. A autonomia, além de promover a autoconfiança, permitiu que as crianças se tornassem protagonistas do seu próprio processo de aprendizagem, construindo conhecimento por meio de experiências significativas.

A escola, como ambiente de descoberta e invenção, foi o espaço fundamental onde as crianças puderam ser elas mesmas, conhecer suas essências e manifestar sua individualidade. Ao longo do período, as crianças sentiram-se pertencentes a cada ambiente escolar, brincaram ao ar livre e tiveram suas vozes e opiniões valorizadas. A transparência com a comunidade escolar também foi um pilar importante, buscando sempre atender às necessidades de nossas crianças e suas famílias da melhor maneira possível.

O ambiente de aprendizagem foi cuidadosamente planejado para ser estimulante e enriquecedor, com propostas diversificadas que incentivaram a curiosidade e o desenvolvimento integral das crianças. As brincadeiras desempenharam um papel fundamental nesse processo, pois por meio delas as crianças não só se divertiram, mas também construíram novas aprendizagens.

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br



As propostas criativas realizadas ao longo do ano ampliaram os horizontes das crianças, proporcionando oportunidades para que se tornassem investigadoras e exploradoras do mundo ao seu redor. Valorizamos a participação ativa da equipe escolar em formações e planejamentos, garantindo um trabalho colaborativo e coeso que atendeu às necessidades de todos.

Em suma, este ano foi marcado por um desenvolvimento satisfatório e progressivo, com crianças mais autônomas, respeitadas e envolvidas no processo educativo. Continuamos comprometidos em proporcionar um ambiente que respeite a individualidade de cada criança e promova o seu crescimento integral, sempre com o apoio da família e da comunidade escolar.

A execução das atividades em 2024 demonstrou um avanço significativo na melhoria do planejamento financeiro e na gestão de recursos, evidenciado pelo cumprimento das metas estabelecidas. O foco na organização e precisão das ações, como a elaboração de pedidos coerentes, a realização de cotações eficientes e a negociação eficaz nas compras, contribuiu para a redução de desvios e o aumento da transparência na execução dos projetos. A observância de critérios e regras estabelecidas no plano de compras garantiu o alinhamento com o planejamento inicial e minimizou erros nas contratações e manutenções. De forma geral, 2024 foi um ano de progressos importantes, com a equipe demonstrando um controle mais rigoroso e uma execução mais eficiente, o que se refletiu na melhoria do Índice de Qualidade de Execução do Ajuste e Gerenciamento de Recursos (IEG) e no fortalecimento da gestão financeira.

Campinas, 31 de janeiro de 2025.

LUIZ FERNANDO NEVES GALVAN
Presidente

FÁTIMA APARECIDA RODRIGUES
Diretora Educacional

LFNG

ESPAÇO INFANTIL CORRENTE DO BEM

Rua Danton Gomes, nº 25 – Núcleo Residencial Vila Brandina – CEP: 13.092-510 – Campinas/SP, (19) 3294-2625

elo@correntedobem.org.br www.correntedobem.org.br